



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



*Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Girolamo Caruso"*

Settore Economico - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING  
Settore Economico - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI  
Settore Economico - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Settore Tecnologico - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA  
Settore Tecnologico - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
Settore Tecnologico - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Via J. F. Kennedy N. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.M.: TPTD02000X - C.U.: UFCB1B

Tel. 0924/507600 - 0924/507605 - [www.gcaruso.edu.it](http://www.gcaruso.edu.it) - e-mail: [TPTD02000X@istruzione.it](mailto:TPTD02000X@istruzione.it) - P.E.C.: [TPTD02000X@pec.istruzione.it](mailto:TPTD02000X@pec.istruzione.it)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base-2<sup>a</sup> Edizione.**

## AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESPERTI ESTERNI

I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO  
Prot. 0000099 del 08/01/2020  
07 (Uscita)

All'Albo della Scuola  
Al Sito web della Scuola ITET "Girolamo Caruso": [www.gcaruso.edu.it](http://www.gcaruso.edu.it)

p.c. All'USR Sicilia

**OGGETTO: Avviso di selezione per N. 7 esperti esterni - FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2<sup>a</sup> Edizione cod. del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-391, dal titolo "L'INNOVAZIONE METODOLOGICA A SUPPORTO DEGLI STUDENTI", annualità 2019/20. CUP: G78H19002180007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

Avviso Esperti esterni-Competenze base 2

pagina 1 di 9



VISTO l'Avviso prot. AOOGEFID/4396 del 09/03/2018 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale - "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Visto il Piano presentato, candidatura n. 1015487 protocollato al n. 15520 del 01/06/2018;

VISTO il D.P.R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTA la delibera n° 5/2 del 14/12/2018 con la quale il Collegio Docenti ha elaborato e adottato il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2022, e la delibera n° 87/2 del 14/12/2018 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Piano triennale dell'offerta formativa triennio 2019/22;

VISTA la delibera n° 3/5 del 19/12/2019 con la quale il Collegio Docenti ha rivisto ed elaborato il Piano Triennale dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2019/2020;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

Vista la formale autorizzazione del progetto, pervenuta a questa Istituzione Scolastica con lettera MIUR prot. N. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-391

VISTO il decreto del DS prot num. 8021 del 02/09/2019 per l'avvio del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-391;

VISTA la delibera n° 11/92 del 03/09/2019 con la quale il Consiglio d'Istituto ha assunto nel programma annuale 2019 il finanziamento relativo all'Avviso prot. n° AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, dell'importo di € 44.856,00 per il percorso formativo cod. **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-391**;

VISTA la delibera n° 1/14 del Collegio dei Docenti del 02/09/2019, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione del personale esterno di cui al presente Avviso;

VISTA la delibera n° 14/92 del Consiglio d'Istituto del 03/09/2019, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del personale esterno di cui al presente Avviso;

VISTA la Circolare MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02-08- 2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale – Chiarimenti;

VISTI i moduli (Tipo di intervento) individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa ed allegati in prospetto;

Tipologia modulo	Num. ore	Titolo del modulo
Lingua madre	30	UN BLOGGER 2.0 PER UNA CLASSE 3.0
Lingua madre	30	L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA A SUPPORTO DELLE EMOZIONI
Matematica	30	PROBLEM-BASED LEARNING PER STIMOLARE LA CAPACITÀ LOGICO DEDUTTIVA
Matematica	30	REALTÀ VIRTUALE AUMENTATA ED IMMERSIVA PER IMPARARE LA MATEMATICA APPLICATA
Scienze	30	LA SCIENZE COME MOLTIPLICATORE DEL SAPERE
Scienze	30	REALTÀ VIRTUALE AUMENTATA PER IMPARARE LA CHIMICA APPLICATA
Lingua straniera	30	PROGETTO INTERCULTURALE: LO SPAGNOLO
Lingua straniera	30	LINGUA E CULTURA CINESE

### EMANA

Avviso avente per oggetto il RECLUTAMENTO DI N. 8 ESPERTI ESTERNI a questa istituzione scolastica, per la realizzazione delle attività, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), cod. del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-391, dal titolo “L’INNOVAZIONE METODOLOGICA A SUPPORTO DEGLI STUDENTI”, annualità 2019/20.** con i moduli di seguito indicati:

Titolo Modulo	N. ore	N. esperti	Titoli specifici da possedere – Profilo richiesto
UN BLOGGER 2.0 PER UNA CLASSE 3.0	30	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in scienze della comunicazione indirizzo giornalismo o equipollenti, o</li> <li>• Iscritto albo giornalisti professionisti, o</li> <li>• Esperienza almeno decennale con testate giornalistiche, o</li> <li>• Esperienza multimediale in gestione di giornale on line e blog, o</li> <li>• Competenze documentabili di video maker.</li> </ul>

L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA SUPPORTO EMOZIONI	A DELLE	<b>30</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in scienza della Formazione, scienze della comunicazione, scienze della comunicazione internazionale o equipollenti</li> <li>• Esperienza almeno quinquennale nell'utilizzo di strumenti hardware da cineoperatore</li> <li>• Esperienza almeno quinquennale nell'utilizzo di software per videoediting</li> <li>• Certificazione linguistica di lingua Inglese o francese</li> </ul>
PROBLEM-BASED LEARNING STIMOLARE CAPACITÀ DEDUTTIVA	PER LA LOGICO	<b>30</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Matematica, Informatica o ingegneria (Informatica, gestionale ...) o equipollenti</li> <li>• Competenze documentabili di Metodologia didattica basata su Problem-Based Learning</li> <li>• Esperienza documentabile pluriennale di video maker</li> <li>• Competenze documentabili di utilizzo dei principali software grafici e di video montaggio (es. Suite Adobe (Premiere, Photoshop, After Effect).</li> </ul>
REALTÀ AUMENTATA IMMERSIVA IMPARARE MATEMATICA APPLICATA	VIRTUALE ED PER LA	<b>30</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Architettura, Informatica o ingegneria (Informatica, civile, edile, chimica ...) o equipollenti</li> <li>• Competenze documentabili di Modellazione 3D</li> <li>• Competenze documentabili di utilizzo di stampante 3D</li> <li>• Competenze documentabili di Realtà Virtuale Aumentata</li> <li>• Competenze documentabili di Realtà Virtuale Immersiva.</li> </ul>
LA SCIENZE MULTIPLICATORE DEL SAPERE	COME DEL	<b>30</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Chimica, Biologia o ingegneria chimica o equipollenti</li> <li>• Competenze documentabili di Metodologia didattica basata su Problem-Based Learning</li> <li>• Esperienza documentabile pluriennale di video maker</li> <li>• Competenze documentabili di utilizzo dei principali software grafici e di video montaggio (es. Suite Adobe (Premiere, Photoshop, After Effect).</li> </ul>
REALTÀ AUMENTATA IMPARARE APPLICATA	VIRTUALE PER LA CHIMICA	<b>30</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Architettura, Informatica o ingegneria (Informatica, civile, edile, chimica ...) o equipollenti</li> <li>• Competenze documentabili di Modellazione 3D</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze documentabili di utilizzo di stampante 3D</li> <li>• Competenze documentabili di Realtà Virtuale Aumentata</li> <li>• Competenze documentabili di Realtà Virtuale Immersiva.</li> </ul>
Lingua straniera	30	PROGETTO INTERCULTURALE: LO SPAGNOLO	Docente “madre lingua”, oppure in possesso di Laurea che consente l’insegnamento di Lingua e civiltà straniera – Spagnolo e attività pregresse documentate in qualità di esperto di spagnolo in percorsi formativi, oppure laurea in Relazioni Internazionali con percorso di lingue straniera spagnolo.
Lingua straniera	30	LINGUA E CULTURA CINESE	Docente “madre lingua”, oppure in possesso di Laurea che consente l’insegnamento di Lingua e civiltà straniera – Cinese e attività pregresse documentate in qualità di esperto di cinese in percorsi formativi, oppure laurea in Relazioni Internazionali con percorso di lingue straniera cinese.

Per i moduli di Lingua straniera sarà data priorità ai docenti “madre lingua”. Per docenti di “madre lingua” si intendono cittadini italiani o stranieri che abbiano seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

### Obiettivi dell’Azione 10.2.2

- **Approcci innovativi.** Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le alunne e gli alunni e di valorizzare lo spirito d’iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.
- **Risposta ai bisogni.** Le proposte progettuali devono tenere in considerazione i punti di forza e le criticità già contenuti nel Rapporto di Autovalutazione, in modo da poter rispondere ai fabbisogni reali e da supportare la scuola in un percorso di miglioramento, anche in base ai dati sui livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI).

I progetti, pertanto, devono essere prioritariamente rivolti alle studentesse e agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale.

L’Avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### **NATURA GIURIDICA del CONTRATTO**

I candidati per la figura di esperto esterno, utilmente posizionati nella graduatoria, si obbligano a stipulare, con il Dirigente Scolastico dell’Istituto, un contratto di prestazione d’opera.

**L’esperto esterno** dovrà svolgere non più di 10 incontri (anche non continuativi) secondo la distribuzione oraria didattica, per un totale di ore 30 per ciascun modulo, e sarà previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 70,00.

Il compenso, si intende fisso ed onnicomprensivo di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e sarà erogato per le ore effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

### **TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE**

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A), corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro) comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato B);
- Scheda di autovalutazione dei titoli di studio, culturali posseduti ed esperienze professionali (Allegato C);
- Informativa privacy (Allegato D);
- Proposta progettuale (Allegato E);
- Fotocopia del documento di Identità.

**La domanda di partecipazione, redatta, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del 23 GENNAIO 2020** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Le istanze dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. **per posta raccomandata**, posta celere, al seguente indirizzo: ITET G. CARUSO – Via KENNEDY, 2– 91011 ALCAMO (TP). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "**Selezione Personale Esperto esterno- PON 2014-2020 FSE- Competenze di base-2 Edizione**".

2. **mediante consegna a mano**, al seguente indirizzo: ITET G. CARUSO – Via KENNEDY, 2– 91011 ALCAMO (TP). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ufficio. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "**Selezione Personale Esperto esterno- PON 2014-2020 FSE- Competenze di base-2 Edizione**".

3. **tramite PEC** (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: **tptd02000x@pec.istruzione.it**  
In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della Scuola ITET G. CARUSO di Alcamo (ricevuta di avvenuta consegna). L'oggetto della e-mail dovrà contenere la seguente dicitura: "**Selezione Personale Esperto esterno - PON 2014-2020 FSE- Competenze di base-2 Edizione**".

Nel caso 3) l'istanza dovrà essere inviata con lettera sottoscritta e in formato PDF non modificabile, oppure firmata digitalmente. Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Per informazioni è possibile rivolgersi allo 0924.507600 (DSGA Francesco Impellizzeri) – dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 13.30. Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione.

### **ESCLUSIONE dalla SELEZIONE**

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

### **SELEZIONE delle ISTANZE**

**Le istanze presentate dagli esperti esterni saranno valutate solo nel caso in cui l'Avviso per il personale interno all'istituzione scolastica vada deserto per le stesse figure.**

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'Istituto, come di seguito declinati:

**TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Titoli valutabili		Punteggio
Sezione 1 Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche.	A Diploma di Laurea, specifico rispetto alle finalità del progetto, conseguito nel precedente ordinamento universitario o Laurea Specialistica conseguita col nuovo ordinamento universitario. - In caso di Laurea conseguita con lode.	<b>Punti 8</b> <b>Punti 2</b>
	B Laurea triennale conseguita con il nuovo ordinamento universitario, specifica rispetto alle finalità del progetto.	<b>Punti 5</b>
	C. Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado, specifico rispetto alle finalità del progetto.	<b>Punti 2</b>
	D1 Master congruente con le finalità del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. ( <i>Max 3 Master</i> ) D2 Altri Master. ( <i>Max 3 Master</i> )	<b>Punti 1</b> <b>Punti 0,5</b>
	E1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno, congruente con le finalità del progetto. ( <i>Max 3 Diplomi</i> ) E1.1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno avente carattere pedagogico-didattico. ( <b>Non valutabili in assenza di E1</b> ) ( <i>Max 3 Diplomi</i> )	<b>Punti 1</b> <b>Punti 0,5</b>
	F1 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post- lauream congruenti con le finalità del progetto. ( <i>Max 3 Diplomi</i> ) F2 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream eventi carattere pedagogico-didattico. ( <i>Max 3 Diplomi</i> )	<b>Punti 2</b> <b>Punti 0,5</b>
	G. Dottorato di ricerca attinente al progetto richiesto ( <i>Max31 Dottorati</i> )	<b>Punti 2</b>
	H. Abilitazione all'insegnamento e/o alla libera professione ( <i>Max 3 Abilitazioni</i> )	<b>Punti 1</b>
	I. Competenze informatiche certificate dal Miur o da Enti accreditati ( <i>Max 3 Certificati</i> )	<b>Punti 1</b>
	Sezione 2 Esperienze Professionali	A. Incarichi di DOCENTI ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR/PTOF <b>attinenti al progetto richiesto</b> , dall'a.s. 2012/13. (1)
B. Incarichi di TUTOR ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR, dall'a.s. 2012/13. (1)		<b>Punti 1</b>
C. Incarichi diversi da Tutor o docenti ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR, dall'a.s. 2012/13. (1)		<b>Punti 0,5</b>
D. Per ogni anno di servizio/180 gg. in qualità di docente di ruolo. ( <b>Max 6 punti per 10 anni di servizio</b> ) (2)		<b>Punti 1 - 0,2</b>
E. Incarichi professionali presso Enti pubblici nell'ultimo quinquennio, attinenti al progetto richiesto. (3)		<b>Punti 1</b>
F. Incarichi professionali presso Enti/Aziende private nell'ultimo quinquennio, attinenti al progetto richiesto. (3)		<b>Punti 1</b>
G. Iscritto all'albo giornalisti professionisti (solo per il modulo UN <b>BLOGGER 2.0 PER UNA CLASSE 3.0</b> )		<b>Punti 8</b>

<b>Valutazione del progetto esecutivo</b>	Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Non coerente – punti 0</b></li> <li>• <b>Parzialmente coerente – Punti 5</b></li> <li>• <b>Sufficientemente coerente – punti 10</b></li> <li>• <b>Buona coerenza – punti 15</b></li> <li>• <b>Ottima coerenza – punti 20</b></li> </ul>
	Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione, materiali didattici e strumenti proposti della fase laboratoriale con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Non adeguato – punti 0</b></li> <li>• <b>Parzialmente adeguato – Punti 5</b></li> <li>• <b>Sufficientemente adeguato – punti 10</b></li> <li>• <b>Buona adeguatezza – punti 15</b></li> <li>• <b>Ottima adeguatezza – punti 20</b></li> </ul>
	Validità dei materiali didattici previsti nella fase di restituzione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Non adeguato – punti 0</b></li> <li>• <b>Parzialmente adeguato – Punti 5</b></li> <li>• <b>Sufficientemente adeguato – punti 10</b></li> <li>• <b>Buona adeguatezza – punti 15</b></li> <li>• <b>Ottima adeguatezza – punti 20</b></li> </ul>

**NOTA:** I punteggi per i titoli di cui alla lettera A, B, C, della sezione “1” non sono cumulabili e verrà valutato un solo titolo.

**NOTA (1):** Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno scolastico. *Per gli eventuali incarichi ricoperti in precedenti PON/POR deve essere specificato il progetto di riferimento, con codice – annualità e sede di svolgimento.*

**NOTA (2):** Per i primi 5 anni di servizio Punti 1 per ogni anno (max 5) e per i restanti anni di servizio Punti 0,2 per ogni anno (max 1)

**NOTA (3):** Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno solare.

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, il Gruppo di Direzione e Coordinamento redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l’elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all’albo e sul sito web dell’istituto entro **30 gennaio 2020**. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro dieci giorni successivi dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all’attribuzione dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso.

#### **ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

A seguito dell’individuazione dell’esperto sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all’assegnazione dell’incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane di età.

#### **RAPPORTO TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E FIGURE PROFESSIONALI**

Gli Esperti dovranno:

- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali e/o elaborati da produrre. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell’azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell’offerta formativa della scuola;
- valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;

- fornire al referente per la valutazione ed al docente coinvolto per la realizzazione delle attività tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso ed alla documentazione da produrre;
- svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- documentare puntualmente le attività sulla piattaforma **“GESTIONE DEGLI INTERVENTI” – PON 2014/2020;**
- inserire nella piattaforma il materiale di propria competenza;
- monitorare il processo di formazione con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.

Si precisa che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di un “diario di bordo”, pertanto, gli esperti, assumono formale impegno ad utilizzare il programma “Gestione dei Piani” e “Monitoraggio dei Piani” attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività svolte.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico prof.ssa Mione Vincenza.

Il presente Avviso, con relativi allegati, viene pubblicato sul sito della scuola [www.gcaruso.edu.it](http://www.gcaruso.edu.it). Viene, altresì, affisso all'Albo della Scuola dove rimarrà esposto per un tempo di almeno 15 giorni.

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

All. A – Modello di domanda di partecipazione alla selezione esperti esterni del PON **4396 - FSE – Competenze di base-2 Edizione;**

All. B – Modello Curriculum vitae in formato europeo;

All. C - Scheda di autovalutazione;

All. D - Informativa privacy.

All. E – Proposta progettuale

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Mione Vincenza

*firma autografa sostitutiva a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs.. 39/93*